








MODULOSCOPI' 12 HEURES

*Une expertise petite enfance
Des modalités de formation-action*

OBJECTIFS




-  Valoriser ses compétences existantes sur le poste occupé
-  Bonifier la qualité de sa pratique dans son quotidien de travail
-  Acquérir des connaissances et monter en compétences
-  Accroître son autonomie dans la fonction occupée

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

-  Apport de connaissances à partir de supports documentaires, audiovisuels, ludiques et coopératifs
-  Partage d'expériences et analyse de pratique à partir de situations pédagogiques observées dans les structures d'accueil
-  **Accompagnement individualisé d'un micro-projet en situation de travail**

MODALITÉS

12 heures en 3 séances :

-  Une journée continue en groupe (repas compris) : 7h
-  Un suivi individualisé inter-séances : 2h
-  Une demi-journée en groupe : 3h

INTERVENANT-ES

Formateur-trice spécialisé-e Petite enfance (éducateur de jeunes enfants, psychologue, puéricultrice, psychomotricien...)

LIEU

Association **L'enfantScop' Formation**, 48 ter, Rue Louis Plana, 31500 TOULOUSE

CALENDRIER 2016

Thèmes	Intitulé	Dates
Travail en équipe Coopérer	Poser un cadre sans être cadre Favoriser la collaboration au sein d'une équipe	15 / 02 14 / 03
	Motivés, restons motivés Entretien d'un climat de coopération au sein d'une équipe	21 / 03 11 / 04
	Un manager au top S'épanouir dans sa fonction d'encadrement	23 / 05 13 / 06
	Le langage girafe Se positionner en situation de conflit	03 / 10 14 / 11
Accueil du jeune enfant Veiller et éveiller	Open space et Free style Réorganiser les espaces de motricité et de jeu libre	27 / 01 7 / 03
	A table ! Régalons-nous Accompagner l'enfant pendant les repas	02 / 02 08 / 03
	Ici même les bébés aiment la castagne Gérer et prévenir les conflits entre enfants	15 / 03-15 / 04 07 / 11-02 / 12
	La routine, c'est dynamique Bien s'organiser pour un accueil individualisé dans un collectif	30 / 03 09 / 05
	Des racines pédagogiques pour bien grandir S'inspirer des approches Pikler-Loczy et Montessori	26 / 04 25 / 05
	Quand le jeu libre ne suffit plus ! Proposer des activités	11 / 05-08 / 06 19 / 10- 21 / 11
	Je te traite mais bien ! Pratiquer la bien-traitance au quotidien	19 / 09 10 / 10
	Observer, ça bouge ! Mettre en place des outils d'observation simples et efficaces	05 / 10 09 / 11
	Pour un accueil extraordinaire Accueillir l'enfant différent parmi les autres	16 / 11 12 / 12
	Accompagnement des familles Co-éduquer	Tous ensemble Se positionner dans la relation parent professionnel
Chants-sous en famille Mettre en place et animer un atelier de chant parent-enfant		04 / 04 09 / 05
Coucou, caché... me revoilà Accompagner les temps de séparation et de retrouvailles		22 / 09 17 / 10