






*La coopérative itinérante de formation de la Petite enfance*

## FORMATIONS 2019

### MODULOSCOPO' 12 HEURES

-  **Travail en équipe**
-  **Accueil du jeune enfant**
-  **Accompagnement des familles**

**Pour les professionnels de la Petite enfance  
de l'éducation, de la santé et de l'animation**



# MODULOSCOPI' 12 HEURES

*Une expertise Petite enfance  
Des modalités de Formation-action*

## OBJECTIFS

---

- 🌀 Valoriser ses compétences existantes sur le poste occupé
- 🌀 Bonifier la qualité de sa pratique dans son quotidien de travail
- 🌀 Acquérir des connaissances et monter en compétences
- 🌀 Accroître son autonomie dans la fonction occupée

## MÉTHODE PEDAGOGIQUE

---

- 🌀 Apport de connaissances à partir de supports documentaires, audiovisuels, ludiques et coopératifs
- 🌀 Partage d'expériences et analyse de pratique à partir de situations pédagogiques observées dans les structures d'accueil
- 🌀 **Accompagnement individualisé d'un micro-projet en situation de travail**

## MODALITÉS

---

**12 heures en 3 séances :**

- 🌀 Une journée continue en groupe : 7h
- 🌀 Un suivi individualisé inter-séances : 2h
- 🌀 Une demi-journée en groupe : 3h

## INTERVENANT-ES

---

Formateur.trice Petite enfance

## LIEU

---

**SCIC SARL L'enfantScop', 48 ter, Rue Louis Plana, 31500 TOULOUSE**

---

---

# MODULOSCOPI INSCRIPTION

---

---

*Afin de participer à un module de formation veuillez compléter cette fiche et nous la retourner par mail ou courrier.*

**Intitulé du module de formation :**

.....

**Date :**

.....

**NOM – Prénom :**

.....

**Adresse Personnelle :**

.....

.....

**Tel :**

.....

**Courriel :**

.....

**Lieu de travail :**

Précisez (crèche, halte-garderie, accueil familial, établissement spécialisé, service hospitalier, ALAE-ALSH...):

.....

**Adresse :**

.....

**Fonction occupée :**

.....

**Organisme employeur :**

Précisez (association, collectivité territoriale, organisme privé ...):

.....

**Adresse :**

.....

.....

**Votre formation est prise charge par** (cocher la case appropriée)

- Par votre organisme employeur
- Par votre organisme paritaire de fonds de formation (Unifaf- Unifaf- Agefos etc.)
- A titre individuel
- Autres (précisez) : .....

# TRAVAIL EN EQUIPE

## COOPERER



# POSER UN CADRE SANS ETRE CADRE

Favoriser la collaboration au sein d'une équipe

## OBJECTIFS

- 🌀 Exercer une fonction d'encadrement transversal sans lien hiérarchique
- 🌀 Mobiliser les membres d'une équipe autour d'objectifs communs
- 🌀 Susciter l'adhésion, l'esprit d'initiatives, donner une place d'acteur-actrice à chaque personne de l'équipe
- 🌀 Répondre aux attitudes passives, agressives

## CONTENUS ABORDES

- 🌀 Les leviers de la motivation au sein d'une équipe
- 🌀 Les 4 piliers du management collaboratif
- 🌀 Les enjeux, intérêts et outils de la délégation
- 🌀 Conduite de réunion participative
- 🌀 Sensibilisation à la Communication bienveillante
- 🌀 L'assertivité

## DATES – HORAIRES

**Vendredi 06 septembre 2019 : 9h30-17h00**

**Vendredi 04 Octobre 2019 : 9h30-12h30**

**2 heures en individuel à organiser**

## INTERVENANT-E

- 🌀 **Malou ARGENTON** : Formatrice Petite enfance – Technicienne PNL



# JE RESSENS DONC JE SUIS

## Développer sa compétence émotionnelle au travail

### OBJECTIFS

- 🌀 Améliorer la communication grâce à l'intelligence émotionnelle
- 🌀 Développer une efficacité relationnelle et gérer son stress
- 🌀 Identifier et prévenir les situations de tensions interpersonnelles et dans l'équipe
- 🌀 Utiliser une communication claire et fluide, l'écoute active, formuler une critique constructive

### CONTENUS ABORDES

- 🌀 L'Intelligence émotionnelle : gestion des émotions (D.Goleman)
- 🌀 Les outils de base de la Programmation Neuro Linguistique
- 🌀 La Communication authentique, bienveillante : Ecoute active, conduite d'entretien (C.Rogers) (M.Rosenberg)
- 🌀 Outils de médiation, de négociation, de résolution de conflits

### DATES – HORAIRES

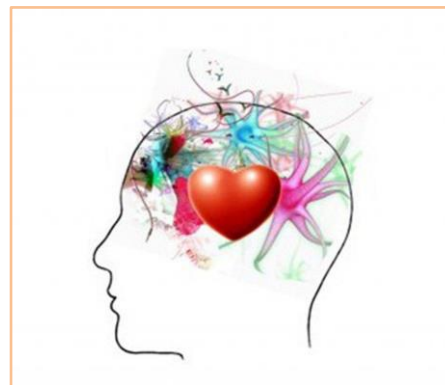
**Lundi 30 Septembre 2019 : 9h30-17h00**

**Lundi 04 Novembre 2019 : 14h00-17h00**

**2 heures en individuel à organiser**

### INTERVENANT-E

🌀 **Malou ARGENTON** : Formatrice Petite enfance – Technicienne PNL



# ACCUEIL DU JEUNE ENFANT VEILLER ET EVEILLER



## DES RACINES PEDAGOGIQUES POUR BIEN GRANDIR

### S'inspirer des approches des pédagogies actives

#### OBJECTIFS

- 🌀 Connaître les approches des pédagogues de pédagogies actives
- 🌀 Ajuster les pratiques d'accueil, de soins, d'éveil et d'accompagnement aux apprentissages
- 🌀 Mettre en œuvre et argumenter les actions éducatives (0-3 ans)

#### CONTENUS ABORDES

- 🌀 Valeurs fondamentales, principes directeurs des pédagogies actives : Pikler - Montessori – Reggio...
- 🌀 L'organisation pédagogique : aménagement de l'espace, continuité des soins, repères de temps, lieux, personnes, jeu libre et activité autonome
- 🌀 Les activités d'éveil et d'accompagnement aux apprentissages selon les différentes sphères de développement

#### DATES – HORAIRES



**Lundi 3 Juin 2019 : 9h30-17h00**  
**Lundi 24 Juin 2019 : 9h00-12h00**  
**2 heures en individuel à organiser**

#### INTERVENANT-E

- 🌀 **Aurélie HAFFRAY** : Formatrice, Éducatrice Montessori AMI, EJE





# JE BOUGE BIEN GRÂCE À TOI !

## Accompagner le jeune enfant dans son cheminement

### OBJECTIFS

- 🌀 Connaître et comprendre le développement moteur du jeune enfant et les compétences motrices innées nécessaires
- 🌀 Intégrer le rôle de l'adulte et de l'environnement dans les acquisitions du tout-petit
- 🌀 Savoir repérer les propositions utiles et inutiles pour l'enfant et adapter les sollicitations

### CONTENUS ABORDES

- 🌀 Les acquisitions de postures et de déplacements clés et leurs prérequis moteurs
- 🌀 La motricité libre, ses bénéfices dans la construction de soi
- 🌀 Les notions clés de la psychomotricité de l'enfant
- 🌀 L'accompagnement, par l'adulte, des mouvements et des postures dans les différents moments de la journée

### DATES – HORAIRES

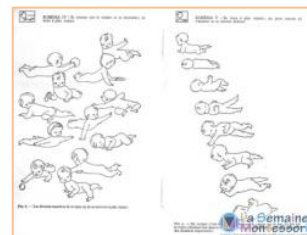
**Vendredi 18 Octobre 2019 : 9h30 – 17h**

**Vendredi 15 Novembre 2019 : 9h-12h**

**2 heures en individuel à organiser**

### INTERVENANT-E

- 🌀 **Fanny Seugé** : Psychomotricienne, Formatrice Petite enfance



# ICI MEME LES BÉBÉS AIMENT LA CASTAGNE

Accueillir, gérer, prévenir les conflits entre enfants

## OBJECTIFS

- 🌀 Comprendre les processus à l'origine des conflits
- 🌀 Adapter les conditions d'accueil pour limiter les situations à risque en collectivité
- 🌀 Accompagner l'enfant à la gestion de ses émotions
- 🌀 Réguler les relations conflictuelles dans une démarche éducative bienveillante
- 🌀 Se ressourcer en équipe

## CONTENUS ABORDES

- 🌀 Les besoins socio affectifs dans le développement de l'enfant. La construction de l'estime de soi
- 🌀 Le rôle des émotions dans la construction identitaire du jeune enfant avec l'approche des neurosciences
- 🌀 La bien-traitance - Le langage positif
- 🌀 Aménagement de l'espace, des rythmes, des situations d'éveil et de soins

## DATES – HORAIRES

**Lundi 14 Octobre 2019 : 9h30-17h00**  
**Lundi 04 Novembre 2019 : 9h30-12h30**  
**2 heures en individuel par session**

## INTERVENANT-E

- 🌀 **Malou ARGENTON** : Formatrice Petite enfance –Technicienne PNL



## POUR UN ACCUEIL EXTRA-ORDINAIRE

Accueillir l'enfant différent parmi les autres

### OBJECTIFS

- 🌀 Anticiper et agir dans les situations d'handicap de l'enfant et/ou auprès d'enfants à besoins spécifiques
- 🌀 Inclure l'enfant positivement, contribuer à son éveil parmi les autres.
- 🌀 Favoriser la coéducation professionnels-parents et entre parents.
- 🌀 Travailler en partenariat et en réseau.
- 🌀 Ajuster sa posture professionnelle

### CONTENUS ABORDES

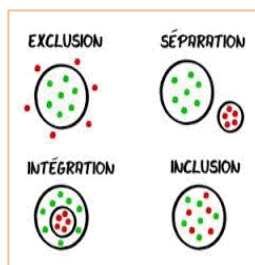
- 🌀 Notion d'inclusion
- 🌀 Handicap, enfants à besoins spécifiques, troubles du développement
- 🌀 Outils d'action éducative : aménagement des espaces, rythmes, soins, activités, langage ...
- 🌀 Vécu de la famille et relation d'aide, communication parents-professionnels, alliance éducative
- 🌀 Leviers de motivation pour un projet d'équipe d'inclusion

### DATES – HORAIRES

**Jeudi 07 Novembre 2019 : 9h30-17h00**  
**Vendredi 06 Décembre 2019 : 9h00-12h00**  
**2 heures en individuel à organiser**

### INTERVENANTE

- 🌀 **Mireille SABATIÉ** : Formatrice, Psychologue Petite enfance



**PLAISIR DE JOUER, PLAISIR DE RECYCLER**

Associer Jeu libre et Développement durable

**OBJECTIFS**

- 🌀 Comprendre l'importance du jeu libre et de la créativité dans le développement de l'enfant et aménager des espaces favorables
- 🌀 Connaître les dimensions sociales, environnementales et pédagogiques de la boîte à jouer
- 🌀 Mettre en place ; faire vivre et évaluer l'outil « Boîte à jouer »
- 🌀 Conduire un projet en impliquant l'enfant, le parent, le.la professionnel.le

**CONTENUS ABORDES**

- 🌀 Le jeu libre, l'enfant acteur, les groupes d'enfants en autonomie
- 🌀 L'outil « Boîte à jouer » : démarche pédagogique et principes fondamentaux
- 🌀 Méthodologie de projet participatif
- 🌀 Mise en place concrète et personnalisé de la « Boîte à jouer »

**DATES – HORAIRES****Lundi 27 Mai 2019 : 9h30-17h00****Mardi 18 Juin 2019 : 14h00-17h00****2 heures en individuel à organiser****INTERVENANT-E**

- 🌀 **Aurélie HAFFRAY** : Formatrice, Éducatrice Montessori AMI, EJE



# ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES CO-EDUQUER



**QU'EST-CE QU'IL.ELLE A FAIT AUJOURD'HUI ?****Savoir transmettre des informations aux parents****OBJECTIFS**

- 🌀 Reconnaître les enjeux de la communication parents-professionnels, clarifier la place de chacun.
- 🌀 Faire des observations, les sélectionner et les formuler de façon constructive
- 🌀 Adapter les échanges avec les parents lors des transmissions
- 🌀 Organiser en équipe les temps de transmissions

**CONTENUS ABORDES**

- 🌀 Les bases de la communication, la communication bienveillante, la coéducation
- 🌀 L'outil observation
- 🌀 L'organisation des transmissions : outils et conditions

**DATES – HORAIRES****Mercredi 22 Mai 2019 : 9h30-17h00****Mercredi 12 Juin 2019 : 9h-12h****2 heures en individuel à organiser****INTERVENANT-E**

- 🌀 **Carine MAIMAN**, Formatrice, Educatrice Jeunes Enfants, Spécialisée



---

---

# MODULOSCOPIE TARIFS 2019




---

---


## INSCRIPTION FORMATION CONTINUE

---



**Un module de 12 heures soit 3 séances = 400 €**

-  Une journée continue en groupe : 7h
-  Un suivi individualisé inter-séances : 2h
-  Une demi-journée en groupe : 3h

**Une journée de 7 heures soit 1 séance = 250 €**

-  Une journée continue en groupe : 7h




**Un module de 10 heures soit 2 séances = 300 €**

-  Une journée continue en groupe : 7h
-  Une demi-journée en groupe : 3h

## INSCRIPTION INDIVIDUELLE

---



**Un module de 12 heures soit 3 séances = 250 €**

-  Une journée continue en groupe : 7h
-  Un suivi individualisé inter-séances : 2h
-  Une demi-journée en groupe : 3h

**Une journée de 7 heures soit 1 séance = 120 €**

-  Une journée continue en groupe : 7h

**Un module de 10 heures soit 2 séances = 150 €**

-  Une journée continue en groupe : 7h
-  Une demi-journée en groupe : 3h

# CALENDRIER MODULOSCOPIQUE 2018

THÉMATIQUE	INTITULÉ	DATES	FICHE N°
Travail en équipe Coopérer	<b>Poser un cadre sans être cadre</b> <i>Favoriser la collaboration au sein d'une équipe</i>	Vendredi 06 Septembre Vendredi 04 Octobre	Fiche N°1
	<b>Je ressens donc je suis</b> <i>Développer sa compétence émotionnelle au travail</i>	Lundi 30 Septembre Lundi 04 Novembre	Fiche N°2
Accueil du jeune enfant Veiller et éveiller	<b>Des racines pédagogiques pour bien grandir</b> <i>S'inspirer des approches des pédagogies actives</i>	Lundi 03 Juin Lundi 24 Juin	Fiche N°3
	<b>Je bouge bien grâce à toi !</b> <i>Accompagner le jeune enfant dans son cheminement psychomoteur (0-18mois)</i>	Vendredi 18 Octobre Vendredi 14 Novembre	Fiche N°4
	<b>Ici, même les bébés aiment la castagne</b> <i>Gérer et prévenir les conflits entre enfants</i>	Lundi 14 Octobre Lundi 04 Novembre	Fiche N°5
	<b>Pour un accueil Extraordinaire</b> <i>Accueillir l'enfant différent parmi les autres</i>	Jeudi 07 Novembre Vendredi 06 Décembre	Fiche N°6
	<b>Plaisir de jouer, Plaisir de recycler</b> <i>Associer Jeu libre et développement durable</i>	Lundi 27 Mai Mardi 18 Juin	Fiche N°7
Accompagnement des familles Co-éduquer	<b>Qu'est-ce qu'il. elle a fait aujourd'hui ?</b> <i>Savoir transmettre des informations aux parents</i>	Mercredi 22 Mai Mercredi 12 Juin	Fiche N°8



---

---

# FORMATIONS EN INTRA

## Formation en Situation de Travail

---

---

**Dispositifs sur site, au cœur des structures : Crèches, HG, RAM, LAEP, ALAE, ALSH, Centre Social...**

### NOS DISPOSITIFS

**Formation en Situation de travail : Forfaits de 10 à 40 heures** : Alternance entre des temps d'observations croisées en situation de travail, des temps d'analyse des pratiques et d'apports de connaissances.

**Analyse des pratiques : Forfaits de 6 à 12 séances** : Analyse des pratiques centrée sur les solutions.

**Approfondissement théorique : Forfaits de 3 à 6 heures** – Actualisation des connaissances et partage d'expériences sur une thématique Petite enfance

**Infos-débat en intra / Forfait de 2h** – Apports de connaissances et échanges d'expériences sur un thème en articulation avec la pratique des professionnel.le.s Participation des familles.

**Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) / Forfait de 24 h** – Accompagnement à l'élaboration du livret 2. Retour sur la pratique en situation de travail. Préparation à l'oral

### UN DISPOSITIF PERSONNALISÉ

**Financier** : le financement adapté au plan de formation annuel, et/ou au budget de fonctionnement, échelonné sur une ou plusieurs années.

**Organisationnel** : la mise en place directement opérationnelle, sans obligation de remplacements, adaptée au calendrier et à l'organisation de chaque lieu . Une co-construction de la prestation en réponse aux besoins de chaque équipe ou personne

### UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

**Un diagnostic partagé** : les objectifs et modalités du dispositif élaborés avec les commanditaires puis les bénéficiaires

**Une mise en pratique immédiate** : l'alternance d'apports de connaissances, de réflexions et d'interactions formatives sur les pratiques à partir de l'observation-projet pour construire ensemble des solutions

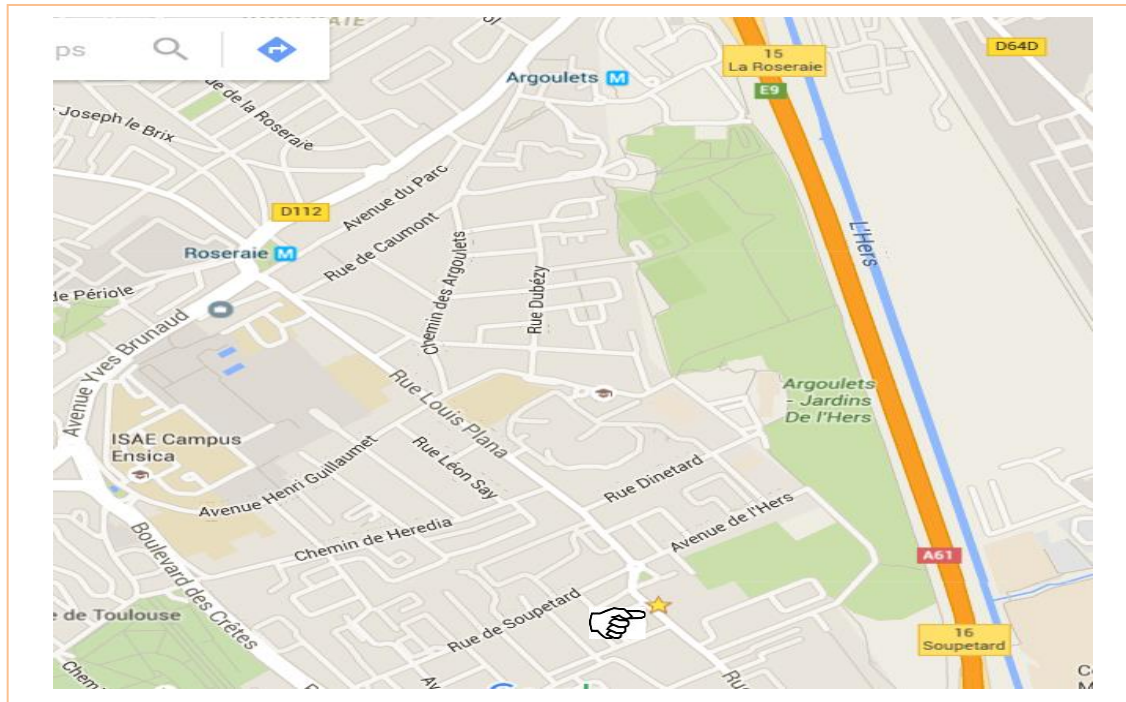
**Une valorisation de chaque professionnel.le, de chaque équipe** : la mise en valeur des compétences individuelles et collectives pour permettre le changement

**Une évaluation individuelle et collective** : l'évaluation concrète des avancées dans le quotidien du travail

**Un suivi post-formation** : le suivi quelques mois après l'intervention pour évaluer la pérennité des acquis

# PLAN D'ACCES

**Métro ligne A-Arrêt La Roseraie**  
**Bus ligne 19-Arrêt Soupetard**



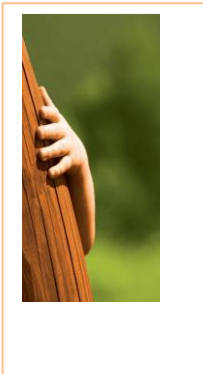
## L'ENFANTSCOP' FORMATION

**Organisme de formation**

**Déclaration d'activité enregistré sous le numéro 73310674431**  
**auprès du préfet de Région Occitanie**  
**DATADOCK Validé le 30/07/2017**

**48 ter Rue Louis Plana**  
**31500 TOULOUSE**

**Tél : 05 61 80 85 78**  
**Portable : 06 25 01 54 81**



[contact@lenfantscop-formation.fr](mailto:contact@lenfantscop-formation.fr)  
[www.lenfantscop-formation.fr](http://www.lenfantscop-formation.fr)